**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Relaciones funcionales y expresiones algebraicas**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 80 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 30 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos contenidos y la resolución de ejercicios, se aprenderá la forma de resolver problemas de funciones algebraicas.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente:**

**En una clase normal de Matemáticas, indica a los estudiantes que deberán leer las páginas 171 y 172 de su cuaderno de trabajo (volumen 1) y resolver las preguntas en ellas.**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Encuadre de la sesión [Tiempo destinado: 5 minutos]**

Material: Ninguno

El facilitador dará a conocer el objetivo de la sesión, la organización del trabajo y las normas de participación y convivencia.

1. **Estrategia de activación y concentración [Tiempo destinado: 5 minutos]**

Material: Imagen de los relojes

Dinámica: Resolver el problema

Los estudiantes tendrán cinco minutos para resolver el problema. Cuando se acabe el tiempo, el docente indicará la respuesta correcta.



Solución:

El reloj de la izquierda es de juguete: su manecilla de minutero es muy grande y no podría dar la vuelta.

1. **Estrategia de discusión [Tiempo destinado: 10 minutos]**

Material: Respuestas a las preguntas del trabajo independiente

Técnica: Cuestionamiento directo

Al azar, el docente elegirá estudiantes para que respondan las preguntas, consultará con el grupo la veracidad de sus respuestas y ahondará en ellas.

1. **Estrategia de procesamiento de información [Tiempo destinado: 15 minutos]**

Material: Ninguno

Técnica: Exposición participativa

El docente explicará a los estudiantes el tema en las páginas 173 y 174. Resolverán el problema planteado y se aclararán las dudas que se presenten.

**5. Estrategia de ejercitación [Tiempo destinado: 15 minutos]**

Material: Ninguno

Técnica: Solución de ejercicios

Los estudiantes resolverán los problemas en la página 175 y el docente aclarará las dudas que surjan.